

平成 28 年度

軽米町教育委員会の事務の管理及び
執行の状況の点検及び評価報告書

平成 29 年 8 月

軽米町教育委員会

1 はじめに

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部改正（平成 20 年 4 月 1 日施行）に伴い、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに公表することが規定されました。

軽米町教育委員会は、平成 21 年 2 月 23 日に「軽米町教育委員会の事務の管理及び執行状況についての点検及び評価の実施要領」を施行し、点検及び評価を実施してまいりました。

報告書は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 26 条の規定に基づき、平成 28 年度に執行した事業について、教育委員会で点検・評価を行い、客観性を確保するために、教育に関する学識経験者の意見を付して報告するものです。

《参考》

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（昭和 31 年 6 月 30 日法律第 162 号）
（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第 26 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第 4 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

平成 28 年度在籍の軽米町教育委員名簿

教 育 長	菅 波 俊 美
教育長職務代理者	戸草内 勝 夫（10 月 23 日まで委員長）
委 員	兼 田 寿（10 月 23 日まで委員長職務代理者）
委 員	関 向 玲 子
委 員	田 端 守

※10 月 24 日より新教育委員会制度を適用

2 教育委員会議の開催状況

教育委員会議については、毎月「教育委員会定例会」を開催し、また、3 月に「教育委員会臨時会」を開催したことから、定例会 12 回、臨時会 1 回あわせて 13 回の会議を開催しました。

3 教育委員会議の審議状況

平成 28 年度は、合計で 23 件の議案について審議しました。

- (1) 教職員及び事務局職員の人事に関する事 2 件
- (2) 附属機関の委員の委嘱 5 件
- (3) 教科書の採択に関する事 2 件
- (4) 教育委員会に関する規則改正に関する事 8 件
- (5) その他教育行政に関する事 6 件

また、毎月の定例会議において、当月の事務事業の報告も行っています。

4 教育委員会議以外の活動状況

- (1) 総合教育会議（町長、教育長、教育委員会）

第 1 回 5 月 18 日（水）

第 2 回 1 月 23 日（月）

- (2) 町議会関係 5 回（定例会 4 回、臨時会 1 回）

本会議及び特別委員会等への出席

- (3) 主な会議、研修会等への出席（18 件）

ア 教育長会議等への出席 13 件

イ 教育委員関係研修会等への出席 5 件

- (4) 学校訪問の実施

① 5 月 10 日 軽米小学校、軽米中学校

② 5 月 23 日 晴山小学校、小軽米小学校

③ 5 月 31 日 軽米中学校

④ 6 月 28 日 軽米小学校、小軽米小学校

⑤ 11 月 2 日 軽米中学校（学校公開）

⑥ 11 月 29 日 軽米幼稚園、軽米、小軽米、晴山小学校

5 平成 28 年度事業の点検・評価

（別紙 様式 1 「主要事業の概要」のとおり）

6 教育に関する有識者の意見

(1) 教育委員会事務の点検及び評価の概要

平成 28 年度の軽米町教育委員会の事務事業は、平成 25 年 3 月に策定された「軽米町教育振興基本計画（平成 25～29 年度、5 ケ年計画）」に基づき、実施されている。

その多方面にわたる教育関係施策、事業について、大きく 6 つに分類された事業の概要について説明を受け、それらを点検・評価した。

(2) 主要事業に対する意見

① 生涯学習の推進について

「生涯学習の町宣言」から 30 周年を迎え、これまで進めてきた「協働・参画による生涯学習のまちづくり」を更に推進するためには、住民の主体的、自主的な学習活動の支援と多彩な学習機会の提供が大切である。

町では、生涯学習推進本部を設置し、生涯学習推進体制を整備しながら、生涯学習カレンダーの作製等により、事業間の日程調整や各種イベント、学習機会の情報提供を行っている。

人口減少と高齢化が進む中、生涯学習を通じて活力ある地域社会を維持発展させるため、住民の学習活動を活性化する環境づくりと推進体制の整備に努めていただきたい。

② 学校教育の充実について

町内の町立学校については、統合から 3 年が経過し、整った教育環境のもとで順調に教育活動が展開されている。

学力の向上に向け、町で各学校に配置している学力向上支援員は、習熟度の異なる児童生徒に複数の教師が対応できることから有意義な事業と思われる。授業改善などにも取り組みながら確実な学力向上に結び付くようお願いしたい。また、中学生の夏冬学習会の開催や小学生の学習会へ高校生が講師として参加するなどの多彩な取り組みは評価したい。

特別支援教育は、近年重要な事項であるが、町で特別支援員を各学校へ配置して、きめ細かく支援していることは、安定した学校運営に大きく役立っていると思われる。

健康教育については、二戸地域において肥満傾向の児童生徒が多いことから、ロクマル運動（一日 60 分の運動）などに取り組まれているが、さらに業間や昼休み等の時間を利用して意識的に運動させるなど健康的な体づくりに取り組んでいただきたい。

中高生の海外派遣事業は、将来を担う人材育成を図るため継続して実施

いただきたいが、軽米テレビ等を活用して研修の様子などを広く住民に紹介することも検討いただきたい。

中高一貫教育については、授業や地域活動などで交流が行われているが、軽米高校入学者の減少が続いていることから、さらなる中高の交流促進と軽米高校の魅力づくりのため、支援を継続してもらいたい。

いじめの問題について、平成 28 年度は 27 件報告されており、すべて軽微なもので解決済みとの報告であるが、引き続き「軽米町いじめ防止等のための基本的な方針」に沿って、早期発見と組織的な対応をお願いしたい。

③ 魅力ある社会教育の推進について

社会教育の推進については、家庭教育、青少年リーダー研修、各種講座、寿大学の開催など多様な学習活動が展開されている。

自治公民館が主体となって活動してきた共食事業は、高齢者が交流できる場として定着し、多数参加いただいているが、マンネリ化しないように工夫を凝らしながら実施されることを期待する。

同じく自治公民館活動である夢灯り事業は、冬季にイルミネーション事業と同時開催で行われ、来場者からは高評価をいただいた。今後も継続した取り組みを期待する。

町立図書館の運営については、子ども向けの図書館ひろば、怖いお話しのお話の会や小学生の子ども司書講座など多彩な事業実施を評価するが、貸出冊数が減少しており、継続した利用促進を図りたい。

生涯学習の町宣言 30 周年事業として行われた「子ども議会」は、小中学生、高校生が自分の住む町について考え、議員となって町長に発表する良い機会の提供となった。

④ 生涯スポーツの振興について

町で初めての開催となる希望郷いわて国体は、ハートフルスポーツランドを会場に軟式野球競技が 3 日間行われた。開催にあたっては、希望郷いわて国体軽米町実行委員会を中心に住民協力のもと、わんこダンス、応援花壇の作成、のぼり旗、応援パネル、キャップアート等の作成、会場周辺の美化活動など開催前の準備と機運を醸成する取り組みが行われた。

10 月の開催当日は、中高生野球部や町民による運営ボランティア、無料おふるまいの実施、小中高校生による全チームへの応援などが展開され、各県の参加選手や 3 日間で延べ 3,614 人の来場者を気持ちよく迎えることが出来たことを評価したい。

国体後に開催された町民体育祭については、参加チームが 6 チームと

減少し、寂しく感じたことから、参加者を増やすための工夫や体育祭の在り方の検討など取り組みをお願いしたい。

⑤ 多様で個性ある文化の創造について

文化的活動については、町文化協会に所属する団体の各種活動、町民の手による生涯学習フェスティバル、かるまい朗読会の開催など住民自らの参加型事業が展開されている。

生涯学習の町宣言 30 周年を記念した「伊藤多喜雄バンド」コンサートは、町内のよさこいソーランに取り組んでいる団体や中学生も参加して、交流・発表が盛会裏に展開された。

郷土芸能の継承活動については、後継者の不足から活動を休止する団体も出ていることから、継続した活動支援が必要であることと、将来の継承活動に向けた記録保存（映像等）も検討願いたい。

⑥ 教育振興運動の推進について

岩手県独自の教育運動である教育振興運動は、「子どもは地域全体で育む」という共通認識のもと全県で進められており、当町では学校統合による実践区の見直しや子どもを取り巻く生活環境の変化などに対応した活動が求められている。

今後とも地域の教育力を高め、参加型の実践活動を展開しながら、子どもたちの「基礎学力の向上」「健全育成」「健康安全」を地域全体で取り組む運動の展開を望む。

以上のとおり、点検し、評価しました。

平成29年8月9日

有識者 下又善作

有識者 小林昌治

有識者 大崎孝男

【様式1】

主 要 事 業 の 概 要

評 価	A	十分達成できた
	B	おおむね達成できた
	C	やや不十分だった
	D	不十分である

【分類】 生涯学習の推進

【分類】 学校教育の充実

【分類】 魅力ある社会教育の推進

【分類】 生涯スポーツの振興

【分類】 多様で個性ある文化の創造

【分類】 教育振興運動の推進

軽米町教育委員会

主 要 事 業 の 概 要

評価

- A 十分達成できた C やや不十分だった
B おおむね達成できた D 不十分である

【分類】生涯学習の推進

1 生涯学習推進体制の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 生涯学習推進体制の充実	① 生涯学習推進本部、幹事会の設置 ② 生涯学習推進員の設置 (H27～H28) ③ 生涯学習推進担当員の設置 ・全職員を町内16地区に配置 ④ 生涯学習推進員の研修会 24人参加	A	・生涯学習推進本部会議を開催し、生涯学習に関する施策と推進体制を整備した。 ・生涯学習推進員を設置し、地域での生涯学習推進体制を整備した。また、研修会では、近隣の地区公民館の活動状況を学び、推進員の資質向上に努めた。
2) 生涯学習推進計画に沿った生涯学習事業の推進	① 生涯学習推進「社会教育・生涯スポーツの方針と計画」作成	A	・生涯学習環境の向上のため、社会教育・生涯スポーツの年間事業を決定し、計画的な事業推進を図った。
3) 住みよい地域社会づくり	①自治公民館長研修会の開催 42人参加 ②自治公民館活動交流集会の開催 ③自治公民館連絡協議会活動支援	A	・自治公民館を学習拠点として、地域活動の支援により、地域コミュニティの形成を図った。 ・地域リーダー育成が引き続き必要である。

2 協働・参画による生涯学習の推進

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 学習情報の提供	① 生涯学習カレンダーの発行 全世帯配布 ② 広報お知らせ版・かるまいテレビ文字放送による学習機会の提供	A	・カレンダー発行は、各関係機関との連絡調整により作成し、年間を通じた事業調整機能を担っている。 ・町のホームページを活用しながら、町民に必要な学習情報を随時提供するよう心掛けている。
2) 学習活動の支援	① 地区学習会講師派遣事業 ② ふれあい共食事業での学習メニューの紹介と講師派遣 ③ 学社融合・社会人講師派遣事業	B	・多様な学習ニーズに応えるため、関係機関・団体と連携し、さらに学習機会の拡充を図る必要がある。 ・学社融合・社会人派遣事業は家庭教育事業としても実施され、各学校で定着している。
3) 協働・参画のまちづくり	① 第15回軽米町民生涯学習フェスティバル(住民の手による生涯学習フェスティバル実行委員会) 実行委員会開催 2回 19団体出演 展示2部門 510人参加 ② 「新春まちづくり交賀会」 130人参加 ③ 生涯学習の町宣言30周年記念講演会 ・子どもの成長・発達と大人(地域)の役割 80人参加 講師 県生涯学習推進センター 生涯学習参与 新妻二男 氏	A	・住民の手による生涯学習フェスティバルは15年目を迎え、協働参画意識の高揚の一助となっている。 ・実行委員、ボランティアの固定化のため新規会員の加入促進が必要である。 ・新春まちづくり交賀会は、住民との協働による事業の定着化が図られてきている。 ・教育振興運動集約集会と併せて記念講演会を開催し、子どもの健全育成に係る地域の役割が大切であることを学んだ。

【分類】 学校教育の充実

1 就学前教育の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 幼児教育の充実	① 幼稚園教育要領の趣旨に基づき園の実態に応じた教育課程を編成し、保育指導を展開 (計画的野外活動への取り組み) ② 定期的な園内研修の実施とその他の研修への参加	A	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育の基本である「幼児期にふさわしい生活が展開されるように、遊びを通しての総合的な指導を行い一人ひとりの特性に応じた指導」に努めた。 ・幼児の実態に応じ計画的に野外活動を実施した。 ・保育を充実させるため教職員の指導力向上に向けた各種研修を行なった。
2) 施設運営の弾力化の推進	① 子育て支援事業（園開放を通して保護者からの子育てについての悩みや相談ごとに対応する。） (支援事業を実施することで幼稚園教育を理解してもらい開かれた幼稚園をめざす) ② 預かり保育と学校給食の導入実施	A	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援事業を実施したことで、保護者の声(ニーズ)に耳を傾けながら園運営推進に活かした。園開放等により、教育内容などについて保護者の理解を図る場となり、円滑な幼稚園入園へとつながった。 ・預かり保育、学校給食(食育)等の指導内容など検討し、幼稚園教育課程(カリキュラム)にしっかりと位置づけていく必要がある。 ・担当職員の研修確保が必要である。
3) 幼稚園、保育園、小学校との連携	① 幼保小連絡会の開催 ② 幼保交流会の実施 ③ 公開保育、授業の実施と参観	A	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園、保育園、小学校の連絡会や交流会等を開催し、相互の参観による情報交換を行った。 ・幼児と児童の交流、教師同士の交流や合同研修等の確保がなされた。 ・保育園の子どもたちとの交流を行い、小学校への円滑な進学を図った。

2 学力の向上

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 「わかる授業」づくりの推進	① 学習指導要領における到達目標を分析し、授業改善を図るための研究と実践を推進 ② 授業改善研修会(算数・数学)の開催	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の趣旨徹底を図りながら、教員の指導力向上を目指した校内研究会を実施した。 ・授業改善研修会に先進的な実践家を招聘し、「わかる授業」についての助言を得ながら、基礎的知識、技能を習得させ、それを活用することによって問題解決を図るといった基本的な能力を身につけるような授業実践に係る授業参観及び講義を行った。
2) 個に応じた指導の充実	① 習熟度別指導の実施 ② 少人数指導の実施 ・基礎、基本の確実な習得を目指し、理解や習熟の程度に応じたきめ細かな指導を実施する体制作り ③ 学力向上支援員の配置(小学校3人、中学校2人) ④ 小・中学生学習会(夏休み・冬休み)の開催 ⑤ 中学校漢字能力検定料の助成	A	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの理解度を把握するため、少人数指導やチームティーチングなどを取り入れながら、個々の理解や習熟度に合った学習指導を展開した。 ・サマー学習会(小学生 平成28年8月8日～9日まで2日間、中学生 平成28年8月2日～5日まで4日間)、及びウインター学習会(中学生平成29年1月4日～6日まで3日間)を開催し、外部講師5人及び学力向上支援員5人、英語指導助手1人による個別指導を行い、算数・数学、英語を中心に学力向上に努めた。

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
3) 学習定着状況の把握	① 学力検査・学習定着度状況調査 ・標準学力調査 小学校1～4年生 ・県学力調査 小学校5年生 中学校1.2年生 ・全国学力調査 小学校6年生 中学校3年生	A	・学力検査、学習定着度調査などの結果を分析し、課題整理や指導方法の見直しを行うことにより、調査結果を指導改善に生かすよう努めた。 ・学力向上対策検討会議を開催し、各学校の学力の実態とその改善に向けた取組について協議した。
4) 学ぶ意欲、態度及び課題解決能力の育成	① 授業と連動した家庭学習の推進 ② 学習の適切な評価を実施	A	・児童生徒に自学自習の習慣を身につけさせるため、授業と連動した家庭学習を行うよう意図的、計画的に課題を与えるとともに、学習の成果について適切な評価を与えるよう努めた。

3 特別支援教育の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 就学支援の推進	① 就学支援委員会の開催 ② 特別支援学級の設置	A	・心身に障がいを持つ子どもの早期発見と的確な実態把握のため、関係機関が会合を持ち、適切な就学指導を行った。 ・5歳児健診と連携し、個々の児童の早期実態把握に努めた。
2) 支援・指導体制の充実	① 専門的な機関との連携 ② 特別支援教育コーディネーターの配置 ③ 特別支援員の配置(小学校5人、中学校1人) ④ 特別支援教育研修会の実施	A	・障がいのある子どもとその保護者等に対し、相談や支援ができる体制の整備に努めた。 ・各学校に特別支援教育コーディネーターを配置して、校内の支援体制を整備するとともに、特別支援学校との連携により障がいに応じた支援を行った。
3) 交流及び共同学習の推進	① 通常学級と特別支援学級の連携 ② 小・中学校と特別支援学校との連携	A	・学校行事に向けた取組等で、通常学級と特別支援学級が連携し、児童生徒が共同的に学習を行った。 ・交流籍を活用し、特別支援学校と連携して交流学習を行った。

4 道徳教育の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 学校全体で取り組む道徳教育	① 道徳教育推進のための協力体制の整備	A	・学校が組織体として一体となって道徳教育を進めるために、道徳教育推進教師を位置付け、全教師が力を発揮できる体制を整えた。
2) 「道徳の時間」の充実	① 「道徳の時間」の充実	A	・副読本や「心のノート」を活用し、児童生徒の意欲や日常生活と結び付けた道徳教育を行った。
3) 家庭、地域社会との連携を深める道徳教育	① 家庭や地域の力を生かした道徳教育の実施 ・福祉施設訪問や地域ボランティア活動への参加	A	・道徳教育全体計画と年間指導計画を作成し、他教科や領域だけでなく、学校行事や地域行事等と関連させる取り組みを行った。 ・地域の施設や地域の人々とのふれあいを大切にした取組を工夫し、家庭・地域と協力して豊かな心や温かな人間関係の育成に努めた。

5 健康教育の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 教育活動を通じた推進体制の確立	① 健康教育推進のための協力体制の整備	A	・各学校で保健主事を位置付け、学校保健計画を作成し、学校保健に関する組織活動の推進を図った。
2) 学校保健の充実	① 児童生徒、教職員の健診 ・児童生徒(内科、歯科、耳鼻科、眼科、心臓、生活習慣病・貧血、脊柱側弯) ・教職員(定期健診、胃・大腸検診) ・プール細菌検査 ② 学校医、学校歯科医、学校薬剤師の委嘱	A	・日常の健康観察を重視し、学校医等との連携を図りながら、各種検診の実施と事後指導を行い、児童生徒の健康管理に努めた。 ・インフルエンザなどの感染発生時には、感染拡大を最小限にとどめるよう対策を講じた。 ・教職員に対する各種検診も行き、自らの体調管理を喚起した。
3) 学校安全の充実	① 学校遊具点検の実施 4～5月 ② AEDの維持管理 ③ 交通安全教室の実施	A	・学校管理下における各種事故を防止するため、学校施設の点検及び管理に努めた。 ・児童生徒の登下校時の事故防止に努めるとともに交通安全教室などを実施した。
4) 学校給食の充実	① バランスの取れた学校給食の提供 ② 地元食材の利用と郷土食の活用 ③ 放射性物質濃度の測定 ④ 軽米高校へ副食給食の提供 ⑤ 食物アレルギー対応給食の提供	A	・安全で栄養摂取基準量を満たした給食を提供するように努めた。 ・地域で生産される食材を活用した特色のある給食の提供に努めた。産直部会、ミル・みる会に物資納入業者登録を継続してもらい、地産地消の取組を更に進めることができた。 ・安全な給食を提供するため、放射性物質測定器により週1回の検査を実施した。 ・軽米高校支援のため、昨年度に引続き副食給食の提供を行った。 ・食物アレルギー対応マニュアルを作成するとともに、昨年度に引き続き食物アレルギーを有する児童生徒に対し、原因となる食物の除去、代替食の提供を行った。
5) 食育の推進	① 学校訪問(食育・栄養学習) ・生産者を招いての給食交流会(とり肉の日給食会等 4回) ・栄養指導 15回 ・児童対象の料理教室 1回 ② 食に関する広報誌を配布	A	・生産者との交流給食会などを行って、食育指導を展開し、生産者の苦労やバランスのとれた食事の大切さを伝える機会を設けた。 ・毎月1回広報誌を配布し、給食の情報、食事のマナー、伝統食、旬の食材を使ったレシピなどの情報の提供に努めた。
6) 体力向上の推進及び運動に親しむ態度の育成	① 各種競技会、記録会への参加 ② 体育祭・部活動等体育活動の推進 ③ 町内小学校駅伝大会開催(町小学校体育連盟主催)	A	・体育活動を通じて体力向上を図り、健康な体作りを推進した。 ・体育祭、部活動等を通じ運動に取り組む姿勢態度の育成を促すとともに、各種競技会で成果を発揮できるように支援した。

6 環境教育の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 身近な自然や環境問題を題材とした学習の推進	① 地域資源を生かした体験的な学習の推進	A	・地域の身近な自然や環境問題を題材とした、観察や見学など体験的な学習により、実践的な環境学習を行った。
2) 家庭・地域との連携の推進	① 地域社会における環境への取り組みとの連携 ・リサイクル活動の推進	B	・地域で取り組んでいる環境運動との連携やリサイクル運動などに取り組むことにより、環境問題への意識が醸成されたが、今後も一層の意識の向上に努めたい。

7 キャリア教育の推進

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 教育活動を通じた推進体制の確立	① キャリア教育推進のための協力体制の整備	A	・校務分掌にキャリア教育担当を位置付け、児童生徒の発達段階に応じて、小学校では進路の検索・選択にかかる基盤の形成、中学校では生き方や進路に関する現実的探索と勤労観・職業観の形成に努めた。
2) 勤労観・職業観の育成	① 進路指導・勤労教育の充実 ② キャリアスタートウィーク事業の実施	A	・将来実社会で「生きる力」を育てる学習を進めるとともに個々の生徒に応じたきめ細かい進路指導を行った。 ・中学生が町内事業所で職場体験学習を行うことにより、実社会での勤労観、職業観の醸成に資することができた。
3) 学校・家庭・地域・産業界との連携の推進	① キャリア教育推進協議会の開催	A	・地域の事業所や関係機関をメンバーとしたキャリア教育推進協議会を開催し、生徒の受入先職場の確保など、キャリア教育を支える体制整備が図られた。

8 国際理解教育の推進

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 教育活動を通じた推進体制の確立	① 小学校外国語活動研修会の開催 ② 小学校中学年における国際理解活動の実施 ③ 中学校英語検定料の助成 ④ 児童生徒英語発表会開催	A	・小学校外国語活動研修会で、学習指導要領に係る講義や、授業の実践的活動に係る演習を実施し、外国語活動に対する理解を深めた。 ・小学校中学年の国際理解活動に係る年間指計画を作成し、3・4年生での外国語活動を行うことにより国際理解教育の推進を図った。 ・中学生の英語力向上のため英語検定に係る検定料の助成を行い、英語のスキルアップを図った。 ・小学校、中学校、高等学校の児童生徒が一堂に会し、英語発表会を開催した。
2) 外国語指導助手の活用	① 小学校 英語指導助手 1人 ② 中学校 英語指導助手 1人 (ALT)	A	・外国人を含む外国語指導助手が学校を訪問し、英語指導を行うことにより、児童生徒の英語力向上と国際的感覚の醸成が図られた。
3) 海外派遣研修の充実	① 中高生海外派遣事業の実施 平成29/1/9～1/16(8日間) 訪問先 アメリカ合衆国・ポートランド 中学生4人・高校2人・随行2人派遣	A	・外国青少年との交流やホームステイ等を通して、外国の文化等に直接触れることにより、語学力の向上と国際感覚を身に付けた個性豊かな人材を育成することを目的として、中高生の海外派遣事業を一戸町と合同で実施した。

9 情報教育の推進

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 教育活動を通じた情報活用能力の育成	① ICT機器の活用 ② 教員対象のICT機器活用研修会の開催	A	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校に配置されたICT機器を活用し、情報収集や機器の操作を学ぶ情報処理能力の学習指導を展開した。 ・タブレットと電子黒板を連動させた授業研究のため、タブレット活用に関わる講義・演習や、授業研究会を中心としたICT機器活用研修を実施した。
2) 情報モラルに関する教育の充実	① 生徒指導の実施 ② 学齢に応じた情報教育の推進	A	<ul style="list-style-type: none"> ・携帯電話やネットに潜む危険性などを機会を捉えて、児童生徒に指導した。 ・インターネット等を活用した情報収集など、それぞれの発達段階に応じた情報教育を行った。 ・情報モラルに関わる研修や、教師が情報機器を効果的に活用するための研修を更に進めていく必要がある。

10 適応指導の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 生徒指導体制の一層の充実	① 生徒指導体制の確立	A	<ul style="list-style-type: none"> ・校務分掌に生徒指導主事を位置付け、生徒指導委員会等を開催し、不登校や問題行動に組織的に対応したり未然に防いだりする取組を推進した。 ・問題行動やいじめ、不登校に係る研修会を開催し、生徒指導担当教員の資質向上に努めた。 ・いじめに係る指導体制や取り組みを強化した。
2) 教育相談体制の確立	① 教育相談員の配置 ・相談活動の実施(毎月1回) ② スクールカウンセラーの配置 ③ スクールソーシャルワーカーの配置	A	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談員を置き、児童生徒や保護者の教育に関する悩みについて、相談活動を実施した。 ・スクールカウンセラー配置事業を活用し、児童生徒や保護者、教師に対する助言を実施した。 ・スクールソーシャルワーカーが各校を訪問し、支援が必要な児童生徒や家庭に対して適切に対応した。
3) いじめ不登校問題行動への対応	① 問題行動の未然防止 ② いじめや学校不応適など早期発見と適切な指導 ③ 健康福祉課、児童相談所との連携(情報共有)	A	<ul style="list-style-type: none"> ・問題行動、学校不応適など、関係機関等と連携を図りながら未然防止に取り組んだ。 ・いじめの積極的認知、教職員間の情報共有、組織的対応が図られ、各校での早期発見、早期対応が適切に行われた。 ・スクールソーシャルワーカーや健康福祉課等と連携しながら、学校不応適にチームとして対応し、解決が図られている。
4) 関係機関との連携	① 学校警察連絡協議会の開催(年4回) ② 生徒指導連絡協議会の開催(年4回) ③ 軽米まつり巡回指導(3日間)	A	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導に関する協議会が開催され、警察と学校関係者の意思統一が図られた。 ・各学校の指導体制について、情報交換を行うほか「時代を担う軽米の子」リーフレットを活用し、各校が共通した認識のもと指導体制の連携強化が図られた。 ・PTAとも連携し、軽米まつりの巡回指導を行った。

11 教員研修の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 教職経験者研修	① 授業力向上研修 ② 初任者研修 ③ 教職経験者10年研修	A	<ul style="list-style-type: none"> ・総合教育センターや教育事務所と連携を図りながら、教員の指導力向上に向けた各種研修を実施した。 ・教育長講話や町内施設見学等の初任者研修を実施し、軽米町の教育の現状や課題について理解を深めることができた。
2) 研修内容の充実	① 授業改善研修会の実施 ② 学力向上先進校視察研修の実施	A	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校の校内研修を充実させるため、主に主任層への研修に力点を置くことによって、学校組織全体の資質向上が図られた。 ・異校種の教員が同じ授業改善研修会に参加することを通して、それぞれの校種で行われている学習について共通理解を図ることができた。 ・先進的な授業や学校組織体制づくりについて、理解を深めることができた。

12 地域に開かれた学校づくりの推進

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 目標達成型の学校経営の推進	① いわて型コミュニティ・スクール構想に基づき、「まなびフェスト」(具体的に検証可能な目標)を設定	A	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての学校が「まなびフェスト」を設定し、目標達成に向け取り組んだ。
2) 教育活動の評価の推進	① 学校評議員等の設置 ・幼 3人、小 12人、中 4人	A	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動についての自己評価と外部評価を取り入れ、教育活動の改善が図られた。
3) 特色ある教育活動への支援	① 総合的な学習の時間の充実 ② 「いわての復興教育」の充実	A	<ul style="list-style-type: none"> ・地域ゆかりの文化、人材等を活用した学習活動によって、各学校で特色のある教育活動が展開された。 ・東日本大震災被災地域との交流や調べ学習を通して、郷土を愛し、復興・発展を支える人材の育成が図られた。
4) 学校裁量の拡大への対応	① 事務の共同実施	A	<ul style="list-style-type: none"> ・学校長のリーダーシップや教員の企画力の一層の発揮を促すための取り組み、事務処理体制の整備を行った。

13 中高一貫教育の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 系統的・継続的指導の充実	① 連携型中高一貫教育の実施	B	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校と高校が連携して指導体制を整備し、教科指導や部活動指導等を行った。中学校の統合から3年が経過し、更に有効な連携の内容も検討していきたい。 ・総合的な学習の時間に「地域学習(かるまい学)」に中高一貫で取り組めるよう、中学校と高校のカリキュラムを作成した。
2) 地域との連携	① 中高一貫教育地域支援者会議等の開催 ② 中高一貫だよりの配布(年4回:学期ごとに発行)	A	<ul style="list-style-type: none"> ・中高一貫教育地域支援者拡大会議を開催するとともに、中高一貫だよりを発行し、地域の理解と協力を求めた。 ・生徒数が減少しており、軽米高校入学志願者を増やすためには、今後益々魅力づくり、特色づくりと共に地域との連携が重要となってくる。
3) 交流活動の充実	① 中高の交流事業の推進	B	<ul style="list-style-type: none"> ・中高の生徒や教師の交流で高校へのスムーズな進学準備が図られた。 ・軽米高校の教育内容の理解促進を図る観点から、今後も多彩な交流事業の実施が望まれる。

14 学校統合の推進と施設・設備の充実

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 教育環境の改善	① 学校施設の維持管理 ② 主な修繕及び工事 ・小軽米小学校給水ポンプ交換工事 ・軽米中学校舗装修繕工事 ・軽米中学校グラウンド法面災害復旧修繕 ③ 小中学校空気環境測定業務の委託	A	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が健やかに学習できるよう、学校施設の状況を把握し、施設の維持管理及び整備を行った。 ・化学物質による健康被害を防ぐため、教室の空気環境測定を行った。

【分類】 魅力ある社会教育の推進

1 健やかな成長を育む家庭教育の支援

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 発達段階に応じた学習機会の提供	学校・家庭・地域の連携協力推進事業 (国庫補助) ① 「家庭教育支援事業」 ・幼児期子育て講座 15講座、延べ270人 ・学童期講座 5講座、延べ225人 ・思春期講座 4講座、延べ284人 ・親子参加講座 6講座、延べ286人	A	・国庫補助事業を活用し、学習情報や学習機会の提供を図り、幼児から児童・生徒を持つ保護者に対して、家庭教育学級、講座を開設し、家庭教育の充実が図られた。 ・家庭教育の充実を図るため、子育てをする親の仲間づくりを促進し、親同士の交流の場を工夫していきたい
2) 相談体制の整備	① 保健・医療・福祉等、関係機関との連携協力	A	・乳児検診・2歳児健診の機会を活用し、読み聞かせや子育て相談など、ふれあいセンターと連携した講座に取り組んでいる。

2 青少年の心を育む学習活動の支援

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 地域ぐるみの活動の支援	① 子ども会育成会連絡協議会活動支援 ・子ども会パークゴルフ交流会 7子ども会 79人 ・子ども会卓球大会 18チーム 116人 ② 子ども会世話人研修会 48人 講演「生活習慣づくりとメディアとの関わり方～伸びる子どもの土台づくり～」 三戸町教育委員会 小中一貫教育推進班長 馬場幸治氏	B	・町内子ども会相互の親睦と貴重な交流をとおして、多くのふれあいを深めることができ、青少年の健全育成が図られた。 ・単位子ども会でのチーム編成が困難となっているため、学区内での連携強化や内容等の見直しが必要と思われる。 ・子ども会の育成者を対象に、「早寝早起き朝ごはん」の重要性を学ぶことが出来た。
2) 体験的な活動機会の充実	① 子ども会リーダー研修会 (県北青少年の家) 仲間づくり、野外活動 34人 ② 子ども会リーダー音更町視察研修 (受入)22人 (派遣)18人 ③ いわて希望塾 (陸中海岸青少年の家) 中学生2人派遣	A	・自然体験学習の場を広げるにより協調性を養い、心豊かでたくましい子ども会のリーダーの育成が図られた。また、研修の中でキャップハンディ体験を行い、障がい者への理解を深めることができた。 ・姉妹町音更町との相互訪問交流を通じて、地域の理解を深めるとともに、いろいろな体験を積み重ねることができた。また、自分を取り巻く家族や友達、学校、地域との関わりの大切さを知り、郷土に対する認識を深めることができた。 ・他市町村との青少年交流や復興の加速化にちなんだ意見発表からの学びを通じて、自らの地域を見つめ直し積極的に岩手の地域づくりを担おうとする人材育成が図られた。

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
3) 青少年団体活動の支援	① 成人式 夏季開催 参加者74人(73.2%) 中学生ボランティア8人 ② 青少年健全育成町民会議支援 キャップハンディ体験(子ども会リーダー研修会) 34人参加	A	・新成人を祝福し、その意義と責任を自覚させるとともに、記念講演の開催により、積極的に地域社会に貢献する意欲づけが図られた。また、中学生ボランティアによる式典運営も効果的であった。 ・視覚障がい、下肢障がいの体験を通して、大変さを実感することで理解を深めることができた。

3 生涯にわたる学習活動の支援

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 地域づくり活動の促進	① 自治公民館長研修会 42人参加 演題「地域公民館活動の現状と課題」 講師 金田一コミュニティセンター館長大向勝則氏 ② 夢灯り事業 13公民館 20人参加 ③ 自治公民館活動交流集会 28人参加 ④ 共食事業 15地区 延べ59回 1,553人参加 ⑤ 自治公民館連絡協議会活動支援	A	・地域に根差した公民館活動のあり方について学習しすることができた。 ・夢灯り事業を実施し、災害復興と地域づくり・絆の大切さを伝えることができた。また、冬灯り&ハイキューフォトロケーションと共催し、冬の観光イベントを地域住民で盛り上げることができた。 ・自治公民館活動交流集会を開催し、町内外の事例研究などを通じ各地区公民館の交流が図られた。 ・共食事業については、自治公民館や各行政区の創意工夫によるプログラムの展開がなされ、高齢者の積極的な参加により、活動に広がりが見られる。
2) 学習機会の提供	① 町民講座の開設(町民講師の活用) ・書道、菊植え、盆栽、ダンス、俳句、絵画、国体歓迎パネル作成教室など15教室を開催 延べ700人参加	A	・町民講座として各種の教室を開催し、学習機会の提供に努めたほか、一部は町民文化祭への出展を行うなど、芸術文化の振興にも寄与できた。 ・国体歓迎パネルの作成講座を行い、芸術文化の面からも国体の開催に向けて盛り上げることができた。 ・町民講座等からサークル活動へつなげ、文化協会への加盟に向けた取り組みが必要。
3) 高齢者の学習活動支援	① 高齢者教室「第44期寿大学」 ・運営委員会 1回 15人 ・講座開設10回 (講演、視察、交通安全、ニュースポーツ、国体観戦、演奏会鑑賞等) 延べ597人出席	A	・高齢者の生きがいを感じ、健やかで豊かな生活を送るための学習機会を提供できた。 ・運営委員の意見や要望を講座に反映できた。 ・国体観戦を講座とし、地元開催の大会を盛り上げることができた。 ・社会参加活動につながる講座の開設が今後必要である。
4) 社会参加の支援	①住民参加型活動への支援 ・住民の手による生涯学習フェスティバル実行委員会支援 ・かるまい朗読会実行委員会支援 ・各種ボランティア活動支援 ②生涯学習の町宣言30周年記念「子ども議会」 ・小中高生12名の子ども議員を選出し、まちづくり、環境衛生、産業、教育などのテーマについて、児童生徒の視点で要望や意見を行った。	A	・住民参加型活動については、一部定着した活動となっている。 ・次代を担う子どもが、夢のある素晴らしい町にするための提言を行うことで、まちづくりへの関心と参画意識の高揚を図ることができた。
5) 男女共同参画社会の推進	① 男女共同参画の情報発信により啓蒙普及活動を推進した。	B	・男女がそれぞれ多様な能力を発揮し、社会のあらゆる分野に共に参画するため、学習活動を通じてさらに啓蒙普及に努めたい。

4 社会教育の推進と施設の整備

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 社会教育主事の養成と専任職員の配置	① 専任社会教育主事の配置及び養成	B	・社会教育主事の配置が固定化されつつあり、継続的な養成が必要である。
2) 社会教育関係職員研修の充実	① 二戸地区、県などの各種研修会へ、職員とともに社会教育委員等を派遣	A	・職員、委員等の資質向上に努めた。
3) 社会教育施設の整備充実	① 交流駅(仮称)整備に係る公民館・図書館の検討 ② 町立図書館施設整備 ・玄関修繕整備	A	・情報収集により、利用の方向性を検討した。 ・町立図書館利用者の利便性の向上を図った。
4) 図書資料の収集・保存	① 受入図書冊数 ・購入985冊、寄贈等662冊、計1,647冊 ② 新聞、雑誌、官公庁出版物、郷土資料、視聴覚資料等の収集、保存	A	・住民の多様な学習ニーズに応えるため、利用者のリクエストや蔵書構成に留意しながら、資料の収集、保存に努めた。 ・蔵書点検を行い、適正な蔵書管理に努めた。 ・郷土資料、行政資料の収集について、町内各学校、役場各課に周知し、収集に努めた。
5) 図書貸出、移動図書館車	① 閲覧、貸出、複写サービス(本館) ・登録数 個人1,632人、団体19団体 ・貸出数 個人5,287人、団体191団体 ・貸出冊数 個人21,748冊、団体1,499冊 ② 移動図書館車の巡回(21箇所) ・登録数 団体51団体、個人44人 ・貸出数 団体376団体、個人83人 ・貸出冊数 団体8,659冊 個人306冊	B	・図書館情報システムを有効に活用し、蔵書検索や貸出予約等、利用者サービスの向上が図られた。 ・移動図書館車の運行により、学校や福祉施設、遠隔地の利用者の利便性が図られた。 ・各種イベントを開催し、図書館利用促進を図りながら貸出冊数の増大に努めたい。
6) 読書普及活動事業	① 図書資料の展示 テーマ図書展12回、企画展5回 ② 読書に関する作品コンクール ・応募526点、入賞60点 ③ 読書のつどい 2月25日、140人 ④ おはなしの会「図書館ひろば」 年10回、参加者数 延べ253人 ⑤ 第9回かるまい朗読会 11月11日 中央公民館 131人 学校等巡回朗読会 11月9～11日 小軽米保育園他6か所 464人 ⑥ 第5期子ども司書講座(4日間8講座 14人修了) ⑦ ブックスタート 7か月乳児検診時 年12回 50組 ⑧ 本の修理活動 毎週水曜日 ⑨ 幼児絵本感想画展 出展数119点、 来場者延べ278人 ⑩ 学校図書館支援ボランティアの育成	A	・図書館資料を活用した図書展や講座を開催し、図書館利用の促進に努めた。 ・おはなし会やブックスタート等の実施により、子どもの読書普及が図られた。 ・子ども司書講座を継続的に開催し、図書館への興味関心を高めるとともに子ども読書リーダーの育成が図られている。 ・実行委員会と協力しながら朗読会を開催し、文学に親しむ機会を創出することができた。 ・学校を定期的に巡回しながら、読書環境整備等の支援活動を行うことで、学校図書館の利用が高まった。 ・図書館ボランティア研修会を開催し、育成を図るとともに交流を深めることができた。 ・図書館ボランティアの協力をいただきながら、笹渡保育園の図書整理を行った。 ・図書館利用の拡大につなげる事業展開に努め、貸出冊数の増加を図りたい。
7) 図書館情報システムの運用	町立図書館と町内小中学校図書館のシステムネットワーク運用業務委託 ① 図書館図書データの入力 1,647冊 ② 郷土資料データの入力 163冊 ③ 学校図書データの入力 767冊	A	・業務委託することで、町立図書館と学校図書館の図書の登録、貸出返却の業務等が円滑に行われた。 ・蔵書管理、統計データ等の事務の効率化が図られた。

【分類】生涯スポーツの振興

1 スポーツ施設の整備・充実と活用促進

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 生涯スポーツ施設の計画的整備	① 施設備品の充実 ・ハートフル・スポーツランド(駐車場ライン整備) ・町民体育館(室内用テニス支柱、卓球台整備)	A	・希望郷いわて国体に向けた施設管理を万全とするため、駐車場ラインの整備を行った。 ・町民のスポーツ機会の拡充と健康増進のため、卓球台等の備品を整備した。
2) 学校体育施設開放事業の充実	① 町内4小中学校(軽米中、小軽米小、晴山小、軽米小)の体育施設を開放	A	・地域のスポーツ活動の拠点として、地域住民のスポーツ推進の利便性が図られた。

2 スポーツ活動の活性化

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 町民のスポーツ・レクリエーション活動への参加機会の充実	① 軽米町総合体育大会(7競技) ・パークゴルフ ・軟式野球 ・グラウンド・ゴルフ ・町民体育祭 ・バレーボール ・ゲートボール ・卓球 ② 第18回「森と水とチューリップ」パークゴルフ大会(201人参加) ③ チャレンジデー2016開催 対戦相手:秋田県五城目町 軽米町:参加率53.5% ④ 少年少女スキー教室 2日間開催 ⑤ 町民スキー教室 1日間開催	B	・町総合体育大会の開催により、町民スポーツの振興、健康、体力づくりに寄与するとともに、地域のコミュニティー形成が図られている。多数の町民が気軽に参加できるようにするため、地域の代表者や、各競技の監督より幅広く意見を聞き、競技内容・要綱等の見直しを図り、参加しやすい環境づくりを図っていく必要がある。 ・パークゴルフの普及と、参加者の健康、体力づくりに寄与できた。また、愛好者の幅広い交流が図られた。 ・11回目のチャレンジデーへの参加により、各競技団体、学校、事業所等による自主的な企画、運営がなされ、町民の健康づくりへの意識が高まっている。個人参加者の効果的な報告方法の確立と、広報活動の工夫が今後の課題である。 ・スキー教室の開催により、冬季スポーツの普及と健康増進、体力向上が図られた。
2) スポーツ・レクリエーション指導者の養成・確保	① 二戸地区スポーツ交流会 ② 生涯スポーツ指導者講習会	A	・県や二戸地区で開催する指導者講習会にスポーツ指導者を派遣し、指導者の養成と指導力の向上に努めた。
3) スポーツ団体の育成・支援	① 町体育協会の活動支援 ② 町スポーツ少年団の活動支援	A	・軽米町体育協会及びスポーツ少年団の充実した活動の推進と競技力の向上が図られた。
4) 競技スポーツの振興	① 「夢」づくりスポーツ親善大使「少年野球教室」の開催 ② 各種スポーツ大会の開催 ・軽米町体育協会主催大会の支援	A	・元プロ野球選手の倉持明氏、立川隆史氏を講師に迎え、小中学生への専門的な技術指導により、努力することの大切さ、夢を持つことの素晴らしさを伝えることができた。また、レベルの高いスポーツ振興と指導者を養成することができた。 ・各競技団体主催大会が年間数多く開催され、連携・協力し、競技力の向上に努めた。今後も連携、支援に努めたい。
5) 生涯スポーツ推進体制の整備・充実	① スポーツ推進委員の委嘱20人 ・スポーツの実技指導及び助言 ② 健康体力づくり関係機関との連携	A	・スポーツ推進委員協議会との連携、協力が図られ、事業の円滑な推進が図られた。 ・健康福祉課との連携により、効率的な事業運営が図られた。

3「希望郷いわて国体」軟式野球競技会の開催

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1)「希望郷いわて国体」軟式野球競技会の開催	① 希望郷いわて国体軽米町実行委員会総会の開催 ② 第71回国民体育大会「軟式野球競技」連絡協議会との連携 ③ 町民運動・広報啓発活動の実施 ・手作り応援のぼり旗の作製 ・花育てボランティアの募集 ・わんこダンス講習会の実施 ・炬火イベントの実施 ・手づくり歓迎パネルの作成 ・会場周辺のクリーンアップ活動 ・掲示物によるPR(横断幕、のぼり等) ・啓発品の配布(缶バッジ、団扇等) ・広報紙、ホームページ等によるPR ④ 軟式野球競技会の開催 来場者数: 3日間延べ 3,614人 ・無料おふるまいの実施 ・学校観戦応援の実施	A	・実行委員会を開催し、競技会開催へ向けた体制づくりを行った。 ・軟式野球競技を実施する他市町村や競技団体との連携強化を図り、円滑な競技会運営に向けた体制づくりを行った。 ・ポスター掲示や物品配布などの啓発事業を実施することにより、町民への機運醸成を図った。 ・会場周辺のクリーンアップ活動の実施や、小中高生を中心とした手づくり歓迎グッズ(のぼり・パネル)、花のプランター等の歓迎装飾を行い、選手、監督、関係者、観覧客等の来場者を気持ちよく迎え入れるための体制づくりを行った。 ・競技役員、競技会係員だけでなく、競技補助員(中学生野球部員)、運営ボランティアに協力いただいたことで、軟式野球競技会を円滑に運営することが出来た。また、無料おふるまいコーナー、休憩スペース、案内所等の設置や、応援グッズの無料配布等を行うことで、来場者への「おもてなし」を実施することが出来た。

【分類】 多様で個性ある文化の創造

1 芸術文化の振興

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 町民の芸術文化活動の推進	① 第37回軽米町民文化祭 ○さつき展 来場者 91人 ○開幕式典、文化協会ステージ発表会来場者 220人 ○一般・文化協会作品展示 280点 ○幼小中高書写絵画作品展 399点 来場者 550人 ② 青少年劇場 レスパス弦楽四重奏コンサート 中学生215人参加 ③ 生涯学習の町宣言30周年記念事業 「伊藤多喜雄& TAKiO-BAND」 コンサート 258人来場 中学生、町内3団体との共演	A	・町民の芸術文化活動の成果を発表・展示することで、一般町民に鑑賞の機会を与え、芸術文化の振興が図られた。また、町民講座のほか、ゆったり介護の会やピヨピヨ広場等の各種団体の作品も展示し、活動紹介にもつながる良い機会となった。 ・普段あまり馴染のない弦楽器に触れる良い機会となった。また、鑑賞会をきっかけに、芸術文化の素晴らしさを感じ、興味を一層深められた。 ・よさこいソーラン創設者と共演できる貴重な体験となった。今回の共演で、よさこいソーランの魅力が再認識するとともに、活動の活性化を図ることができた。また、地域住民へ団体活動を広く理解し、応援いただく機会を提供できた。
2) 芸術文化団体の育成	① 軽米町文化協会育成支援 ・町民文化祭の共催事業 ・芸術文化視察研修の実施(第69回岩手芸術祭美術展・開幕フェスティバル) ・加盟団体の支援	A	・文化協会加盟団体の学習活動を広く一般町民にも周知し、芸術文化に親しむ機会を提供することにより、各団体の活性化が図られた。 ・文化協会との連携により、町民文化祭や視察研修を開催し、優れた芸術文化を鑑賞する機会となった。

2 文化遺産の保存と伝承

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 文化財の調査と指定の促進	① 町道用地発掘調査事業 ・町道赤石峠小玉川線発掘調査室内整理 ② 町内遺跡発掘調査事業 ・再生可能エネルギー対応等試掘調査 ③ 再生可能エネルギー事業発掘調査事業 ・軽米城発掘調査室内整理 ④ 学校用地発掘調査事業 ・大開遺跡発掘調査室内整理	A	・太陽光発電等開発計画の事前調査により、埋蔵文化財の保護と開発計画の調整が図られた。 ・千本松遺跡の内容確認調査で、縄文時代の環状配石遺構の広がりを捉えることができた。
2) 文化財の保存と活用	① 第44回軽米町郷土芸能まつり(第43回二戸地区郷土芸能発表会) 開催 町内郷土芸能3団体参加 147人 ② 軽米町郷土芸能保存会の支援	B	・町民に優れた郷土芸能を鑑賞する機会となった。町郷土芸能保存会加盟団体の良い刺激を与えることができた。 ・継続した団体支援を行いながら、郷土芸能保存に努めたい。
3) 文化財愛護思想の啓発	① 軽米町史の販売 ② 文化財調査報告書等の発刊	B	・軽米町史等の販売は例年通りであった。 ・広く情報発信をして販売促進に努めたい。

【分類】 教育振興運動の推進

事業名	事業の内容	評価	成果と課題
1) 教育振興運動の推進	① 教育振興運動推進委員会 ・常任委員会の開催 年2回開催 ・総会の開催 年1回開催 ・研修会の開催 年1回開催 ② 笹渡教育振興会(被災地訪問事業)への支援 ③ 教育振興運動集約集会 講演会「子どもの成長・発達と大人(地域)の役割」参加80人 講師 県生涯学習推進センター 生涯学習参与 新妻 二男氏 ④ 「実践のあゆみ」発刊	A	・教育振興運動の推進方針に沿って、多様な事業を展開しているため、子どもと大人や地域との関係を統一した考え方で事業を進めることができた。 ・学校統合に伴う実践区の見直しについては、地域の実情に合わせて検討することができた。 ・笹渡教育振興会では、仮設住宅を訪問し、交流の中から被災地理解を深めることができた。 ・集約集会では、学校や地域が独自性を持った連携が必要であるとの講演をいただいた。 ・町の教育振興運動の成果を集約し、各実践区との交流を深めながら、運動の意義と実践意欲を高めることが出来た。